
















Charte du restaurant scolaire de Rauzan



Parce que le temps du repas est un moment éducatif fondé sur les principes de partage, de respect et de politesse vis-à-vis de chacun et afin d'améliorer le confort de tous, enfants et adultes, ce qui suit a été élaboré pour bien vivre ensemble ce moment.

-  Je passe aux toilettes et je me lave les mains avant d'entrer dans la cantine.
-  Je me présente à l'appel du service ou de la classe, sans courir, en restant rangé et en ne bousculant personne.
-  Je prends soin de choisir mes camarades de table avant d'entrer.
-  Je rentre dans le calme par 8.
-  Je dis bonjour au personnel de service en entrant.
-  Deux chefs de table sont volontaires ou désignés chaque jour.
-  Je me sers quand la table est complète.
-  Je me tiens correctement à table, les pieds sous la chaise.
-  Je me sers de tout, tout en évitant le gaspillage : je mange ce que j'ai mis dans mon assiette.
-  Je goûte à tout, au minimum la valeur d'une cuillère à café.
-  Je parle sans élever la voix et uniquement aux enfants de ma table.
-  Je veille à manger proprement : je ne fais pas tomber de la nourriture sur la table, par terre ou dans les pichets. Je ne joue pas avec la nourriture.
-  Je mange sans me presser, en prenant le temps de bien mastiquer.



J'apprends à utiliser le couteau pour couper ma viande ou peler un fruit.



Je lève le doigt pour demander de l'aide ou pour avoir l'autorisation d'aller remplir le pichet.



Je me ressers si je souhaite après avoir partagé équitablement avec mes camarades de table.



A la fin du repas :

- je débarrasse
- j'empile les assiettes vides et je regroupe les verres et les couverts au milieu de la table.



J'attends qu'on donne l'autorisation de sortir à ma table.

Le rôle des chefs de table



2 chefs de table sont volontaires ou désignés chaque jour. Un roulement équitable est prévu.

Les chefs de table :

- S'assurent de la répartition équitable des aliments.
- Sont chargés de remplir les pichets d'eau après avoir demandé l'autorisation au personnel.
- Veillent à ce que leurs camarades parlent doucement et se comportent correctement.
- Sont chargés de débarrasser la table et de la nettoyer à la fin du repas.
- Aident le personnel à installer le couvert du 2^{ème} service.



Une table d'or est désignée à chaque service pour récompenser à la fin de chaque période le comportement et l'attitude de 8 enfants à table.



Le personnel de service récompensera également les enfants ayant eu la conduite la plus respectueuse et polie envers l'adulte.



J'écoute le personnel qui s'occupe de moi durant la pause méridienne et j'obéis aux consignes.



Je ne manque de respect ni aux enfants, ni aux adultes si je veux qu'ils me respectent.



Si je rencontre un problème avec les autres enfants, j'en informe un adulte afin qu'il intervienne.



Si je respecte toutes ces règles, je devrais passer un agréable moment.



En cas de manquement aux règles de savoir vivre, je risque les sanctions suivantes :

- Etre changé de place
- Manger seul à une table
- Recevoir un billet de comportement à faire signer à mes parents.
- Mon comportement sera signalé à la mairie et à la directrice de l'accueil périscolaire qui aviseront des mesures à prendre suite à 3 billets de comportement : rendez-vous avec les parents, renvoi temporaire ou définitif de la cantine suivant la gravité des faits.